HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER
PÉDAGOGIQUE BULS - DE MOT

NORMALE SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES – 2025-2026 (FORMATION COMMUNE)

BLOC 1

Q1 / Q2

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE 1 : S'ENGAGER DANS LA RÉALITÉ PROFESSIONNELLE (16)

- Ateliers de formation professionnelle 1 — 10E
- Stages pédagogiques 1 — 4E
- Maîtrise orale et écrite de la langue française 1 — 2E

MAÎTRISE ORALE ET ÉCRITE DE LA LANGUE FRANÇAISE (4)

- Maîtrise orale et écrite de la langue française 2 — 4E

COMMUNIQUER EN SITUATION D'ENSEIGNEMENT (4)

- Psychologie de la relation et de la communication — 2E
- Pédagogie générale — 2E

DÉCOUVRIR L'APPROCHE PSYCHOLOGIQUE DES APPRENANTS (4)

- Psychologie du développement 1 — 2E
- Psychologie des apprentissages 1 — 2E

QUESTIONNER L'IDENTITÉ ENSEIGNANTE (6)

- Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant — 2E
- Méthodologie d'apprentissage — 2E
- Philosophie et histoire des religions — 2E

Q3 / Q4

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE 2 : DIVERSIFIER SON ENSEIGNEMENT (18)

- Ateliers de formation professionnelle 2 — 7E
- Stages pédagogiques 2 — 8E
- Complément de formation 1 — 1E
- Maîtrise orale et écrite de la langue française 3 — 2E

QUESTIONNER LES SAVOIRS EN CONSTRUCTION (2)

- Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE — 2E

RENFORCER L'ALIGNEMENT PSYCHOPÉDAGOGIQUE (6)

- Psychologie du développement 2 — 2E
- Psychologie des apprentissages 2 — 2E
- Evaluation des apprentissages — 2E

DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT (2)

- Techniques de gestion de groupes et expression orale — 2E

INTÉGRER LES MÉDIAS ET LES TICE DANS SON ENSEIGNEMENT (4)

- Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement — 4E

INITIATION AUX ARTS ET À LA CULTURE (2)

- Initiation aux arts et à la culture — 2E

S'OUVRIR AU MONDE (4)

- Approche théorique et pratique à la diversité culturelle et la dimension du genre — 2E
- Ouverture de l'école sur l'extérieur — 2E

Q5 / Q6

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE 3 : S'ADAPTER À SON MILIEU PROFESSIONNEL (23)

- Ateliers de formation professionnelle 3 — 4E
- Stages pédagogiques 3 — 16E
- Complément de formation 2 — 1E
- Formation à la neutralité — 1E
- Elaboration du projet professionnel — 1E

CONSTRUIRE UN PROJET DE RECHERCHE (16)

- Travail de fin d'études — 15E
- Séminaire de recherche — 1E

DIFFÉRENCIER LES APPRENTISSAGES DANS SON ENSEIGNEMENT (2)

- Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation — 2E

PORTER UN REGARD CRITIQUE SUR LES APPROCHES SOCIOPOLITIQUES ET PÉDAGOGIQUES (4)

- Sociologie et politique de l'éducation — 2E
- Etude critique des grands courants pédagogiques — 2E

COURS FACULTATIF : ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (0)

- Cours facultatif : Enseignement spécialisé — 0E

Approuvé par le Conseil d'administration du 24.04.2025

HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER
PÉDAGOGIQUE BULS - DE MOT

NORMALE SECONDAIRE - MATHÉMATIQUES – 2025-2026 (FORMATION SPÉCIFIQUE)

BLOC 1

Q1

NOMBRES ET GÉOMÉTRIE 1 (7)
- Nombres et géométrie 1 — 7E

ALGÈBRE 1 (5)
- Algèbre et analyse — 5E

ALGORITHMIQUE, PROBABILITÉS, STATISTIQUES ET PHYSIQUE (6)
- Algorithmique et utilisation d'outils de calculs 1 — 2E
- Probabilités et statistiques 1 — 2E
- Physique 1 — 2E

Q2

NOMBRES ET GÉOMÉTRIE 2 (4)
- Nombres et géométrie 2 — 4E

ALGÈBRE 2 (4)
- Algèbre et logique — 4E

Q3

ALGÈBRE 3 (4)
- Algèbre — 4E

ALGORITHMIQUE, UTILISATION D'OUTILS DE CALCULS ET PHYSIQUE 1 (4)
- Algorithmique et utilisation d'outils de calculs 2 — 2E
- Physique 2 — 2E

ANALYSE 1 (7)
- Analyse 1 — 7E

Q4

GÉOMÉTRIE (3)
- Géométrie — 3E

ALGORITHMIQUE, UTILISATION D'OUTILS DE CALCULS ET PROBABILITÉS (4)
- Algorithmique et utilisation d'outils de calculs 3 — 2E
- Probabilités et statistiques 2 — 2E

Q5

ALGÈBRE LINÉAIRE (4)
- Algèbre linéaire — 4E

ALGORITHMIQUE, UTILISATION D'OUTILS DE CALCULS ET PHYSIQUE 2 (4)
- Algorithmique et utilisation d'outils de calculs 4 — 2E
- Physique 3 — 2E

ANALYSE 2 (5)
- Analyse 2 — 5E

PHILOSOPHIE AVEC LES ÉLÈVES (2)
- Philosophie avec les élèves — 2E

Q6

Approuvé par le Conseil d'administration du 24.04.2025