



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

MSI (MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES)
PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE
SANTÉ MENTALE ET PSYCHIATRIE
SOINS PÉRIOPÉRATOIRES

PARAMÉDICAL MASTER ET SPÉCIALISATIONS



WWW.HE-FERRER.EU

SOMMAIRE

1. CONDITIONS D'ACCÈS ET INSCRIPTION
2. VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
3. MSI (MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES)
7. SPÉCIALISATION EN PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE
8. SPÉCIALISATION EN SANTÉ MENTALE ET PSYCHIATRIE
9. SPÉCIALISATION EN SOINS PÉRIOPÉRATOIRES



// CONDITIONS D'ACCÈS & INSCRIPTION

Pour pouvoir s'inscrire dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, tout futur étudiant doit être titulaire du certificat d'enseignement secondaire supérieur ou de son équivalent.

Les **inscriptions** à la Haute École Francisco Ferrer se déroulent, dans un premier temps, **en ligne**.

Les futurs étudiants reçoivent ensuite un rendez-vous personnalisé, afin de les aider à finaliser leur dossier administratif. Une fois que le dossier est complet, un acompte de 50 euros reste à payer.

L'inscription devient régulière et effective dès que cette étape est réalisée.

L'étudiant reçoit alors ses différentes attestations et sa carte d'étudiant et il peut se rendre en département afin d'élaborer son programme personnalisé.

Le solde du minerval est réglé au premier quadrimestre.

// VAE

La **valorisation des acquis de l'expérience** (VAE) est un processus qui permet d'entamer un premier ou un deuxième cycle d'études supérieures, sans nécessairement disposer des titres d'accès.

Sous réserve de respecter les conditions administratives d'inscription, le candidat VAE est invité à compléter un dossier qui a pour vocation d'identifier, outre ses compétences académiques, les compétences qu'il a pu acquérir par son expérience personnelle et/ou professionnelle.

Une commission VAE veillera à mettre ce portefeuille de compétences en lien avec la formation souhaitée afin de lui proposer un programme personnalisé de reprise d'études.

heff.vae@he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE BRUGMANN

// PARAMÉDICAL :

> **MSI (Master en Sciences
infirmières)**

Spécialisation en pédiatrie et
néonatalogie

Spécialisation en santé
mentale et psychiatrie

Spécialisation en soins
périopératoires

MSI (MASTER EN SCIENCES INFIRMIÈRES)



// ORGANISATION

Durée : 2 ans - 120 crédits

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Elles ont lieu en **horaire du jour**. Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur les sites de l'**ULB** et de l'**UCL**, campus Alma et Erasme. Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires..

Horaires : horaires adaptés c'est-à-dire 2 à 3 jours de cours/semaine – présentiel/distanciel

Parcours professionnel ou académique à valoriser :

- VAE/dispense : dossier à rendre après inscription
- possibilité d'allègement de chaque année de master

// ÉTABLISSEMENT DE RÉFÉRENCE

Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine

// ÉTABLISSEMENTS CO-ORGANISATEURS

Haute École EPHEC, Haute École Francisco Ferrer, Haute École Léonard de Vinci, ULB et UCLouvain

// CONDITIONS D'ADMISSION

Pour s'inscrire au Master en Sciences Infirmières, les candidats doivent être porteurs du diplôme de Bachelier Infirmier Responsable de Soins Généraux ou équivalent.

// CONTACTS

Informations & inscriptions : secretariat.msi@msi-brussels.be

Informations pédagogiques et prise de RDV : coordination.msi@msi-brussels.be

www.msi-brussels.be



MSI Brussels

Master Sciences infirmières

Une co-diplomation organisée
par le Consortium Brussels



LEADER
EXPERT CLINIQUE
ERUDIT

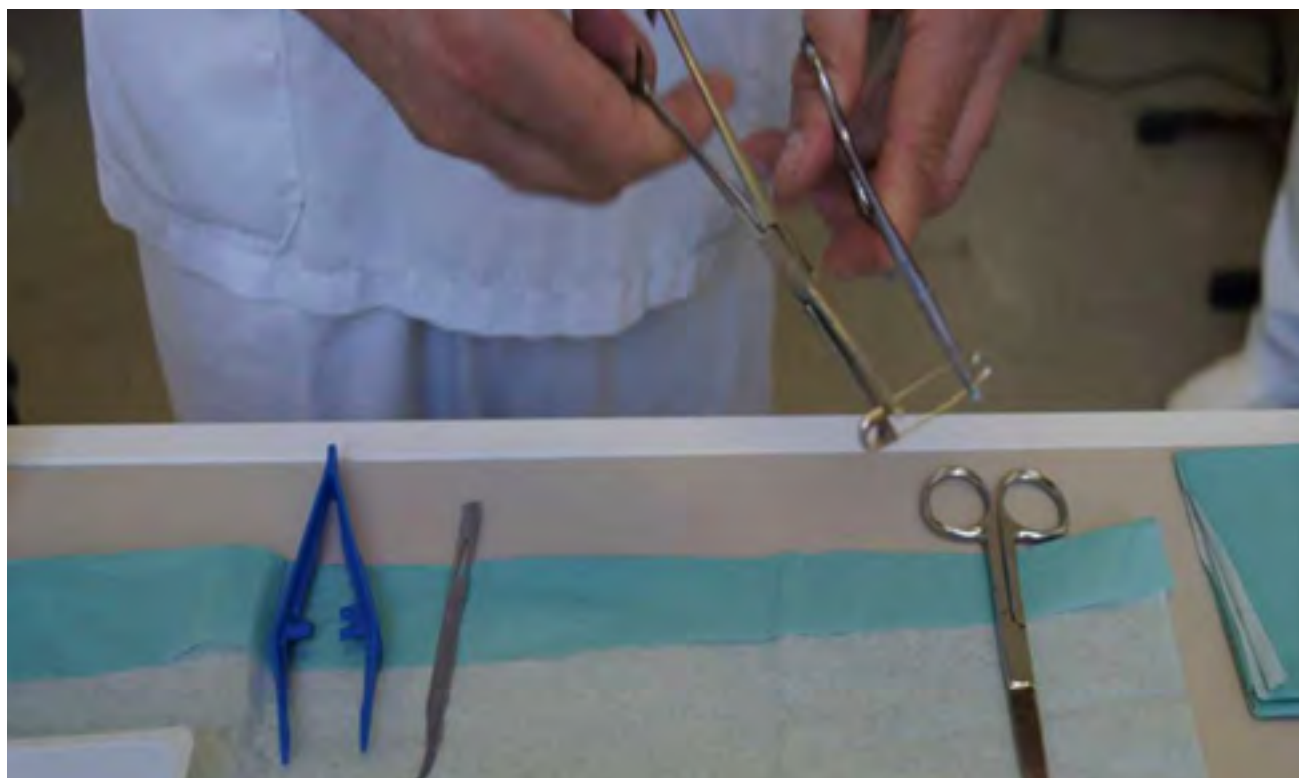
PROMOTEUR SANTÉ
COMMUNICATEUR
COLLABORATEUR

// PRÉSENTATION

Le **master en sciences infirmières** est organisé par le Consortium Brussels qui rassemble les hautes écoles et universités suivantes : **HELB Ilya Prigogine** (haute école de référence), **ULB, UCLouvain, Haute École Francisco Ferrer, Haute École EPHEC, Haute École Léonard de Vinci**.

Ce programme s'adresse aux titulaires d'un diplôme de Bachelier Infirmier responsable des soins généraux et prépare les étudiantes à **exercer un leadership clinique et politique au sein du système de santé**. Il met l'accent sur la **qualité**, la **recherche** et l'**innovation**.

Les compétences vont au-delà de celles acquises par l'infirmier responsable de soins généraux ou spécialisé : l'utilisation et la diffusion de données probantes, la coordination des soins, la guidance et le coaching, le leadership et la prise de décision éthique sont au cœur de cette **formation de 120 crédits ECTS** donnée en français.



// LE CURSUS

Le master en sciences infirmières prépare à de **nouveaux rôles** en réponse à l'évolution rapide des milieux et des systèmes de soins de santé, comme **case manager, coach en santé, responsable d'équipe de santé**, etc.

Les infirmiers, en parfaite collaboration interprofessionnelle, sont un maillon fondamental pour mettre en œuvre la promotion du bien-être, les soins de santé primaires et la prévention des maladies, en proposant des soins centrés sur les besoins et désirs des personnes. Des changements à l'échelle du système sont nécessaires pour saisir toute la valeur économique des infirmiers et tenir compte de l'ensemble croissant de données probantes qui lient la pratique infirmière à l'amélioration de la sécurité et de la qualité des soins. Les compétences infirmières comme la gestion et la coordination de soins, l'éducation des patients, l'intervention en santé publique et les soins de transition vont se développer pour répondre aux besoins de santé, dans une plus grande variété de milieux.

De nouvelles compétences vont également se développer pour coordonner des soins de plus en plus complexes et permettre aux infirmiers de réaliser leur plein potentiel en tant que fournisseurs de soins primaires et d'apporter des changements systémiques, éclairés par les résultats de la recherche pour améliorer la sécurité et la qualité des soins.

Les infirmiers devraient passer d'un niveau d'études à l'autre, dans un continuum fluide entre le niveau bachelier infirmier responsable de soins généraux jusqu'au niveau doctorat.

// STAGES

Les stages pourront être effectués dans divers types de structures.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations
sur les grilles horaires
sur he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE BRUGMANN

// PARAMÉDICAL :

MSI (Master en Sciences
infirmières)

> Spécialisation en pédiatrie et néonatalogie

Spécialisation en santé
mentale et psychiatrie

Spécialisation en soins
périopératoires

SPÉCIALISATION PÉDIATRIE ET NÉONATOLOGIE



// ORGANISATION

Durée : 1 an - 60 crédits

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

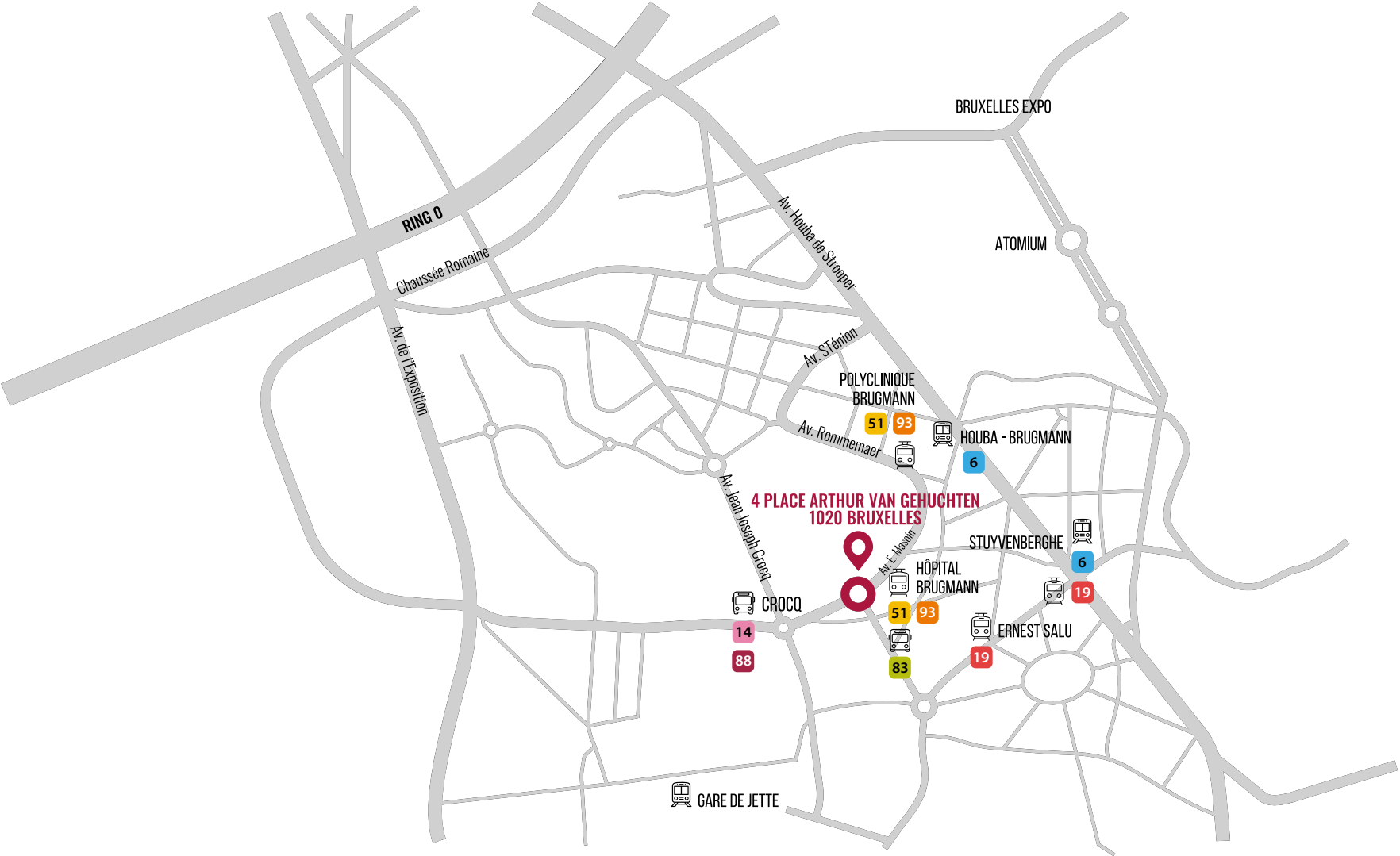
Elles ont lieu en **horaire du jour**. Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur le **site Brugmann** de la **Haute École Francisco Ferrer**, situé au 4 place Arthur Van Gehuchten à Laeken (Bruxelles).

Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires.

// CONDITIONS D'ADMISSION

Pour s'inscrire à la spécialisation, les candidats doivent être porteurs du diplôme de Bachelier d'Infirmier Responsables de Soins Généraux ou équivalent.



NOUVEAU-NÉS ENFANTS ADOLESCENTS

// PRÉSENTATION

Cette spécialisation permet :

- D'exercer un **métier passionnant**, en multi-disciplinarité, auprès des nouveau-nés prématurés ou à terme, de nourrissons, d'enfants et d'adolescents.
- De travailler avec l'enfant et sa famille afin de les rendre autonomes.
- D'exploiter ses compétences spécifiques afin de participer au prendre soins en y incluant la prévention de la douleur et l'utilisation du jeu.



// LES COURS

Objectifs de la formation

Bénéficie des avantages du titre d'infirmier spécialisé en pédiatrie et néonatalogie.

- **Formation dynamique**, en rapport avec les besoins spécifiques des enfants et aidants proches.
- **Possibilité d'étaler son année sur 2 ans**, pour ainsi conjuguer étude, vie professionnelle et familiale.
- **Programme « personnalisé »**, possibilité d'un stage au choix.
- Valorisation des acquis d'expériences.
- En lien direct avec de **nombreux lieux de pratique**.

Visites et sorties dans le cadre de l'apprentissage (visites des institutions, séminaires, séjour de formation...).

Possibilité de stages à l'étranger (ex : Rwanda, Bolivie, Sénégal).

Affiliation à l'AISPN.

// STAGES

5 périodes de 3 semaines (néonatalogie, urgences, soins intensifs, medico-chir, stage au choix orienté).

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations
sur les grilles horaires
sur he-ferrer.eu



// STRUCTURE DE LA FORMATION



- SCIENTES PROFESSIONNELLES
- SCIENTES FONDAMENTALES ET BIOMÉDICALES
- SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES
- RECHERCHE APPLIQUÉE
- ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE



// COMPÉTENCES

Identité professionnelle //

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

Cadre légal, éthique et déontologique //

Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

Gestion des Ressources//

Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles, et administratives

Conception de projet de soins //

Concevoir des projets de soins infirmiers

Communication professionnelle //

Assurer une communication professionnelle

Mise en œuvre du projet de soins //

Mettre en œuvre le projet de soins

// TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Il n'y a pas de travail de fin d'études.

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

En milieu hospitalier, l'infirmier spécialisé en pédiatrie et néonatalogie pourra acquérir de l'expérience dans des **services de pédiatrie générale ou spécialisée** (dialyse, oncologie...), **néonatalogie**, **soins intensifs**, **urgences**, **salle d'opération**, **salle de réveil**, **hôpital de jour** et **services de consultations**.

En milieu extra-hospitalier, il peut envisager des emplois au sein des **crèches**, de **consultations ONE**, de **l'Inspection médicale scolaire**, de collectivités d'enfants sains, malades ou handicapés, de **services de soins à domicile**.

Son avenir professionnel peut aussi s'envisager au-delà de nos frontières, au sein d'**organisations humanitaires et internationales** telles que Médecins sans Frontières, l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), etc.

HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE BRUGMANN

// PARAMÉDICAL :

MSI (Master en Sciences
infirmières)

Spécialisation en pédiatrie et
néonatalogie

> **Spécialisation en santé
mentale et psychiatrie**

Spécialisation en soins
périopératoires

SPÉCIALISATION SANTÉ MENTALE ET PSYCHIATRIE



// ORGANISATION

Durée : 1 an - 60 crédits

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

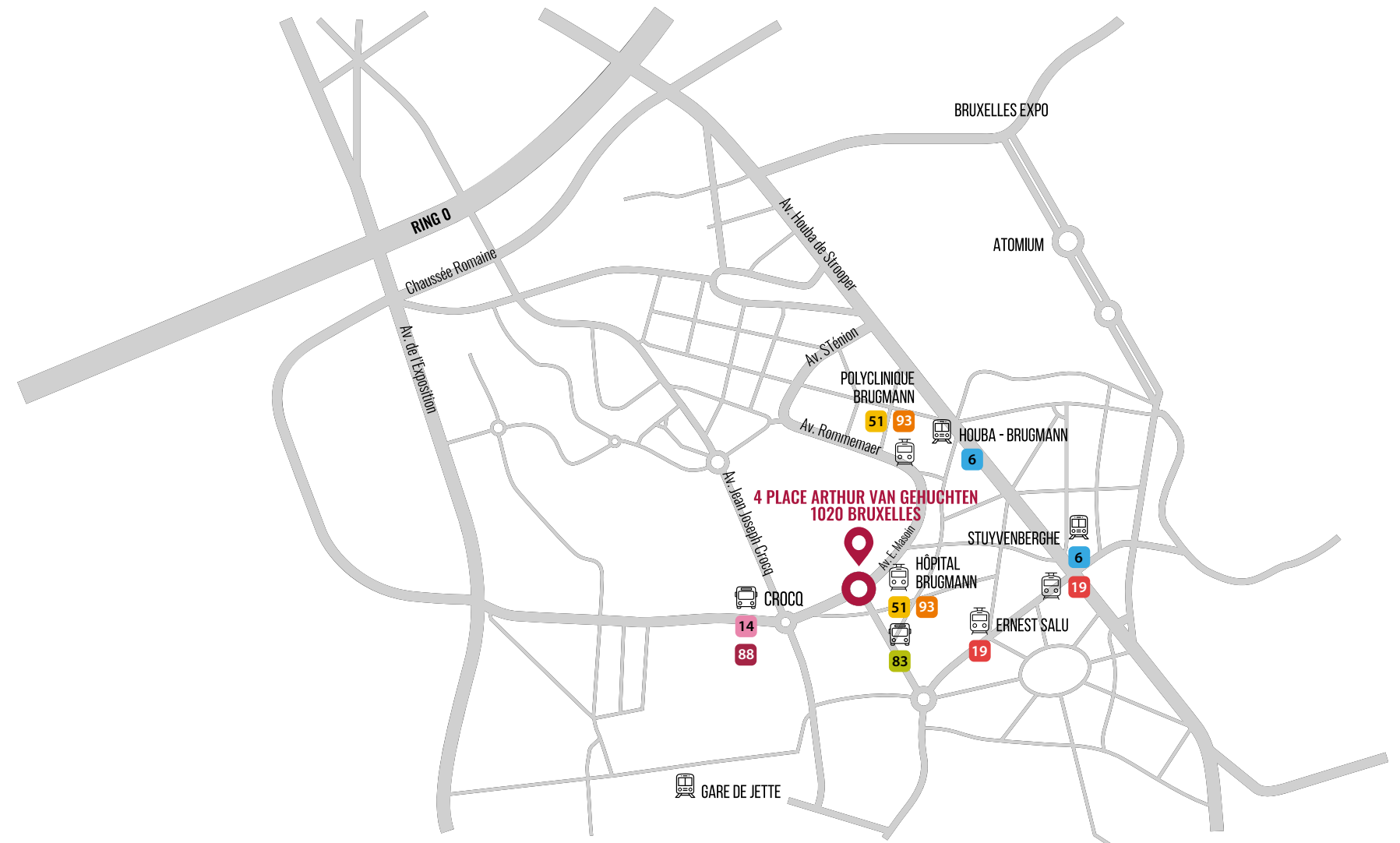
Elles ont lieu en **horaire du jour**. Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur le **site Brugmann** de la **Haute École Francisco Ferrer**, situé au 4 place Arthur Van Gehuchten à Laeken (Bruxelles).

Pour certaines activités et certains enseignements, des déplacements sont nécessaires.

// CONDITIONS D'ADMISSION

Pour s'inscrire à la spécialisation, les candidats doivent être porteurs du diplôme de Bachelier d'Infirmier Responsables de Soins Généraux ou équivalent



SOINS PSYCHIATRIE ÉDUCATION

// PRÉSENTATION

L'aspect relationnel du soin en psychiatrie accorde beaucoup de place à l'**initiative**, à la **créativité** et à l'**autonomie** de l'infirmier.

Il exerce dans les secteurs **intra et extra hospitaliers**. Il réalise des soins préventifs, curatifs, de réinsertion et organise des activités d'information et d'éducation à la santé pour le patient et la famille.



// LES COURS

Points forts de la formation

- Donne accès au titre professionnel particulier d'**infirmier spécialisé en santé mentale et psychiatrie**.
- **Formation dynamique**, en rapport avec les besoins spécifiques des patients.
- Possibilité d'effectuer la spécialisation en 1, 2 ou 3 ans, afin de pouvoir **conjuguer études, vie professionnelle et familiale**.
- **Programme « personnalisé »**, possibilité d'un ou plusieurs stages au choix.
- Valorisation des acquis d'expérience.
- En lien direct avec de nombreux lieux de pratique.
- **Visites et stage résidentiel** dans le cadre de l'apprentissage (visites des institutions, séminaires, ...).
- Horaires de cours conçus en vue de faciliter la possibilité d'une vie professionnelle en parallèle (par ex. : un jour de cours/semaine pour la formule en 3 ans + quelques matinées le samedi).

Possibilité de stages à l'étranger (ex : Rwanda, Bolivie).

// STAGES

Le réseau psychiatrique est vaste et tout peut être envisageable avec l'étudiant.

Entre autres :

- Hôpitaux généraux, cliniques psychiatriques et services spécialisés (garde, urgences, laboratoire du sommeil, unité métabolique, unités mères-enfants, ...)
- Centres de prévention et de santé mentale
- Centres de traitements pour toxicomanes, de prévention du suicide, ...
- Centres de postcure et de réadaptation
- Centres d'observation et d'éducation pour délinquants juvéniles
- Centres de jour (art-thérapie, animation, théâtre, vidéo, ...)
- ONG
- Et bien d'autres possibilités !

// STRUCTURE DE LA FORMATION



- SCIENTES PROFESSIONNELLES
- SCIENTES FONDAMENTALES ET BIOMÉDICALES
- SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES
- RECHERCHE APPLIQUÉE
- ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE



// COMPÉTENCES

Identité professionnelle //

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle.

Cadre légal, éthique et déontologique //

Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires.

Gestion des ressources //

Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives.

Conception de projets //

Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes dans les domaines biomédical et pharmaceutique.

Communication professionnelle //

Assurer une communication professionnelle.

Activités spécifiques //

Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel

// TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Pas de TFE, mais organisation d'une table ronde par l'étudiant, avec des intervenants extérieurs (professionnels de la santé) et des enseignants.

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Ils sont multiples et variés :

- Travailler dans le (vaste) **secteur psychiatrique** ou dans des **services hospitaliers généraux** en tant qu'infirmier psychiatrique.
- Poursuivre des formations spécifiques complémentaires**, en fonction des aspirations et besoins spécifiques de l'infirmier spécialisé (Thérapie systémique, analytique, comportementale, relaxation, ethnopsychiatrie, psychoéducation...).
- Faire un Master.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE BRUGMANN

// PARAMÉDICAL :

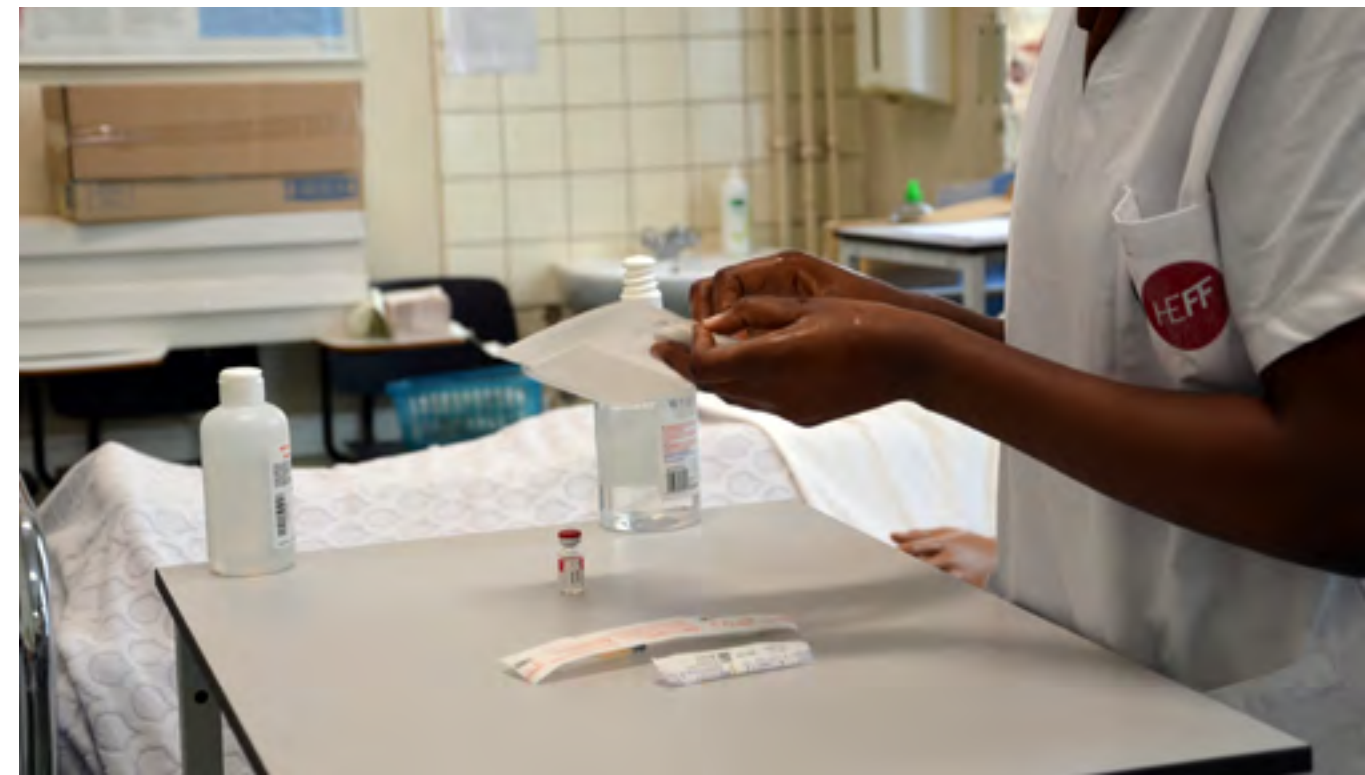
MSI (Master en Sciences
infirmières)

Spécialisation en pédiatrie et
néonatalogie

Spécialisation en santé
mentale et psychiatrie

> **Spécialisation en soins
périopératoires**

SPÉCIALISATION SOINS PÉRIOPÉRATOIRES



// ORGANISATION

Durée : 1 an - 60 crédits

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

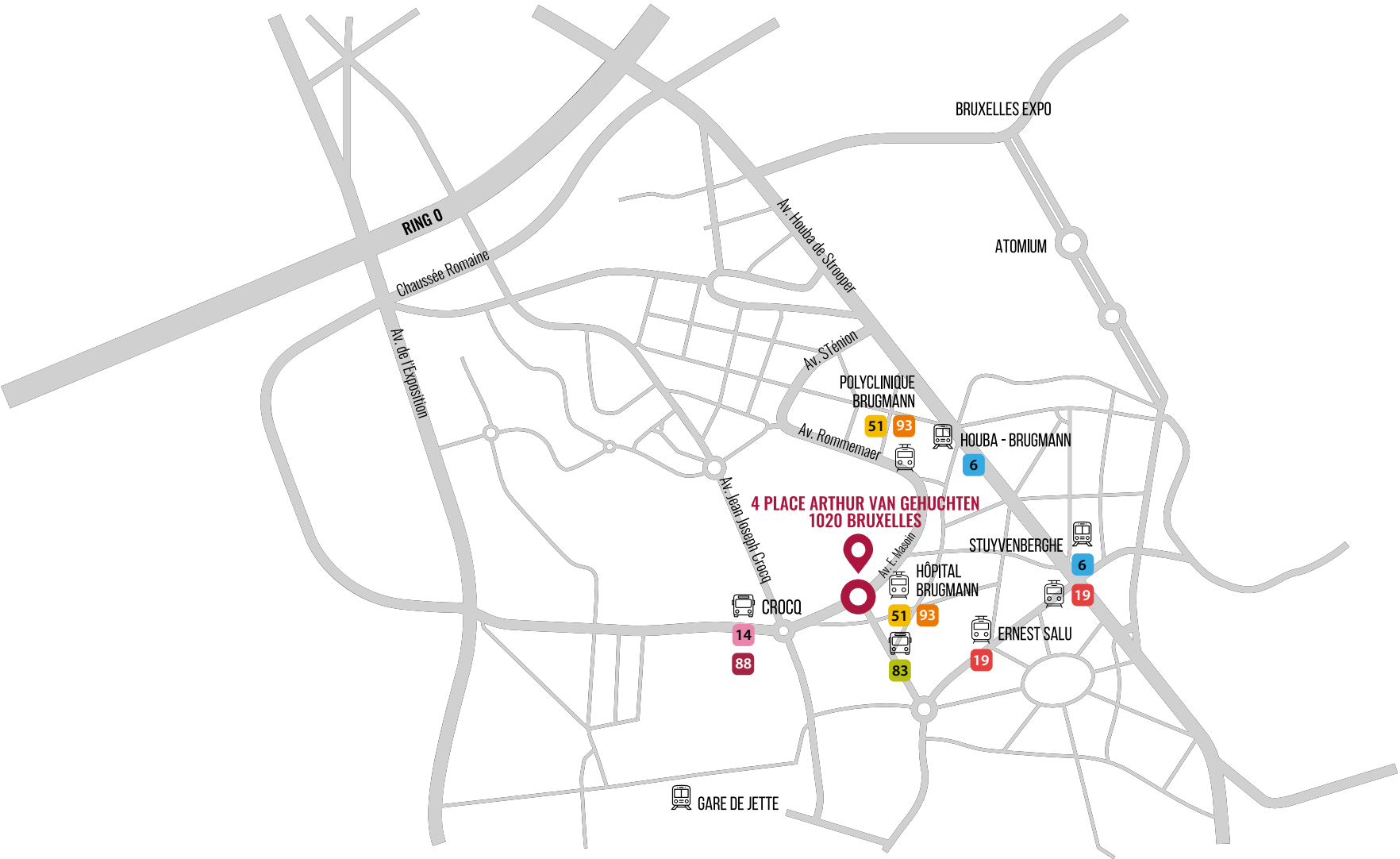
Elles ont lieu en **horaire du jour**. Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur le **site Brugmann** de la **Haute École Francisco Ferrer**, situé au 4 place Arthur Van Gehuchten à Laeken (Bruxelles).

Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires.

// CONDITIONS D'ADMISSION

Pour s'inscrire à la spécialisation, les candidats doivent être porteurs du diplôme de Bachelier d'Infirmier Responsables de Soins Généraux ou équivalent



BLOC OPÉRATOIRE SOINS ANESTHÉSIE

// PRÉSENTATION

La spécialisation en Soins péri-opératoires, anesthésie, assistance opératoire et instrumentation est accessible aux étudiants titulaires d'un diplôme de Bachelier Infirmier Responsable de soins généraux ou de Bachelier en Soins infirmiers.

L'infirmier spécialisé en soins péri-opératoires accomplit, dans le cadre d'une équipe interdisciplinaire, des **prestations de soins infirmiers** adaptées au patient et au contexte technologique des blocs opératoires et de leurs annexes.

À l'issue de la formation, le diplômé est directement opérationnel dans les blocs opératoires. Il peut accéder à d'autres études ou formations organisées en Haute École, à l'Université (Master en sciences de la Santé publique) ou en promotion sociale (notamment Cadre de soins).



// LES COURS

Objectifs de la formation :

L'infirmier(ère) du bloc opératoire est la personne spécialement instruite et qualifiée pour :

- Assumer la **prise en charge des patients** dans les différentes spécialités du bloc opératoire.
- Appliquer les techniques de base au niveau du rôle de l'infirmier.
- **Aider à l'anesthésie** : intervient durant les différentes phases de l'anesthésie et pendant la période postopératoire immédiate.
- **Préparer tout le matériel chirurgical** et gérer le temps opératoire en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.
- **Identifier, préparer et présenter les instruments** en essayant d'anticiper le geste chirurgical. Effectuer le compte des compresses et des instruments.
- **Assister et collaborer avec le chirurgien** lors de l'intervention.
- Maîtriser l'**hygiène hospitalière**, l'**asepsie** et la **stérilisation**.

Ses compétences s'étendent dans toutes les disciplines chirurgicales pédiatriques et adultes.

D'autre part, ses compétences sont hautement appréciées dans les services de stérilisation et au niveau des firmes biomédicales.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations
sur les grilles horaires
sur he-ferrer.eu



// STRUCTURE DE LA FORMATION



- SCIENTES PROFESSIONNELLES
- SCIENTES FONDAMENTALES ET BIOMÉDICALES
- SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES
- RECHERCHE APPLIQUÉE
- ACTIVITÉS D'INTÉGRATION PROFESSIONNELLE



// COMPÉTENCES

Identité professionnelle //

S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle

Cadre légal, éthique et déontologique //

Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires

Gestion des Ressources//

Gérer (ou participer à la gestion) des ressources humaines, matérielles, et administratives

Conception de projet de soins //

Concevoir des projets de soins infirmiers

Communication professionnelle //

Assurer une communication professionnelle

Mise en œuvre du projet de soins //

Mettre en œuvre le projet de soins

// STAGES

L'infirmier spécialisé en soins périopératoires dispense des **soins infirmiers de haute technicité** et de qualité afin de prendre en charge les patients dans leur globalité et ce en tant que :

- Infirmier aide-anesthésiste
- Infirmier circulant
- Infirmier instrumentiste
- Infirmier aide-opérateur
- Infirmier en salle de réveil

Lieux d'exercice :

- Au bloc opératoire
- En chirurgie ambulatoire
- En salle de réveil
- En service de stérilisation
- Dans les services médico-techniques (endoscopie, cathétérisme, radiologie, ...)

Dans des institutions très diversifiées :

- CHU Brugmann
- Hôpital Universitaire des Enfants Reine Fabiola (HUDERF)
- CUB Erasme - ULB
- DELTA
- Réseaux Iris.

// TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Il n'y a pas de TFE.

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Ses compétences s'étendent dans :

- les **quartiers opératoires** pédiatriques et adultes
- les secteurs où sont pratiqués des actes invasifs diagnostiques ou thérapeutique
- les **salles de réveils**
- les **stérilisations centrales**
- les **centres de formation**
- les **entreprises biomédicales**



NOTES

Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							

HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER
PARAMÉDICAL

Site Brugmann

Place Arthur Van Gehuchten 4
1020 Bruxelles

Site Terre-Neuve

Rue Terre-neuve 114
1000 Bruxelles

Directeur : Christophe Panier
heff.paramedicale@he-ferrer.eu
Tél : +32 2 474 56 00



INSTAGRAM



FACEBOOK



LINKEDIN

@HEFFerrer