



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3

· Éducation physique et éducation à la santé

COACHING SPORTIF

SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION
PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT

PÉDAGOGIQUE

SPORT



SOMMAIRE

1. CONDITIONS D'ACCÈS ET INSCRIPTION
2. VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
3. ORGANISATION
4. BACHELIER COACHING SPORTIF
5. MASTER EN ENSEIGNEMENT SECTION 3
 - ÉDUCATION PHYSIQUE ET ÉDUCATION À LA SANTÉ
6. SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT



// LA RÉFORME DE LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS (RFIE)

Durée de la formation

À partir de la rentrée académique 2023-2024, la **formation initiale des enseignants** (FIE) en Fédération Wallonie-Bruxelles passera d'une **durée de 3 ans à 4 ans**.

Les futurs enseignants obtiendront un niveau académique de master au lieu du titre de bachelier actuel. La réforme implique l'alignement du diplôme avec la plupart des pays européens.

La réforme

La RFIE répond aux demandes d'amélioration et aux besoins de l'école du XXI^{ème} siècle. Cette réforme permettra une **meilleure mobilité internationale** de nos enseignants, plus de collaboration entre hautes écoles et universités, **plus de temps passé sur le terrain** pour favoriser le développement des compétences liées à la pluralité des réalités scolaires et à la spécificité de chacun et chacune des élèves. Au delà de ça, la RFIE permettra plus de recherche collaborative et plus de temps pour approfondir les didactiques disciplinaires ainsi que les aspects liés à l'utilisation des nouvelles technologies en éducation. Une valorisation salariale est à l'étude de façon à actualiser le barème actuel des bacheliers.

Lieux des études

La **Haute École Francisco Ferrer** et l'**Université Libre de Bruxelles** co-diplômeront ensemble. Les deux institutions ont collaboré dans la préparation d'un programme qui rassemble les savoirs pratiques de la haute école et l'expertise en recherche universitaire, ce qui apporte une plus-value à la formation. La plupart des activités seront données en haute école et dans les écoles de l'enseignement obligatoire. Les enseignants universitaires viendront à la haute école et certaines activités auront lieu sur les campus de l'ULB, à Bruxelles.

Différences avec la formation actuelle

Débouchés :

Dans le but de faciliter les périodes de transition d'un niveau scolaire à l'autre pour les élèves, la maîtrise permettra d'élargir le champ d'action des enseignants, ce qui augmente les débouchés pour les futurs diplômés. Voici les nouveaux titres octroyés ainsi qu'un aperçu des futurs diplômés et débouchés

Titres	On pourra enseigner en...
Master en enseignement section 1 (anciennement bachelier préscolaire)	École maternelle : Accueil à 3 ^e année
	École primaire : 1 ^{re} et 2 ^e année
Master en enseignement section 2 (anciennement bachelier primaire)	École maternelle : 3 ^e année
	École primaire : 1 ^{re} à 6 ^e année
Master en enseignement section 3 (anciennement AESI)	École primaire 5 ^e et 6 ^e année
	École secondaire 1 ^{re} à 3 ^e année

Nombre de crédits :

La nouvelle formation comporte **240 crédits**, au lieu des 180 crédits du bachelier actuel.

Stages :

Plus de temps sera consacré aux stages en dernière année. Ils se dérouleront sous la forme d'un stage de longue durée de **4 mois**. La durée des stages évolue de stages courts en début de formation à des stages de plus en plus longs.

Maitrise de la langue française (MLF) :

En S1, 2 et 3 une épreuve de MLF est proposée. Elle est facultative. Si elle est réussie l'étudiant-e est dispensé.e des 5 ects de MLF en première année. Si l'épreuve n'est pas réussie ou non réalisée, l'étudiant-e doit suivre les 5 ects de MLF en Bac 1.

Axes de formation :

Axe	Nombre de crédits
Disciplinaire	101
Communication	10
Pratique	60
Didactique et pédagogique	22
Sciences humaines et sociales	22
Recherche	20
MLF	5
Toute la formation	240

Une période de transition est prévue pour introduire progressivement la transformation de la FIE. Les inscrits en 2023-2024 profiteront d'office de la formation à 4 ans. Les étudiants qui auront déjà entamé leur formation en 3 ans avant 2023-2024, pourront continuer et terminer leur parcours en 3 ans pour obtenir leur diplôme de Bachelier.

La réforme de la formation initiale des enseignants est en marche, et va profondément modifier la structure des programmes d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. La Haute École Bruxelles-Brabant, La Haute École Francisco Ferrer, la Haute École Lucia de Brouckère et l'Université libre de Bruxelles ont décidé d'unir leurs forces et de repenser, ensemble, les contenus, formats et méthodes d'enseignement, sur la base des dispositions exposées dans le décret FIE du 6 février 2019, des innovations pédagogiques et des apports de la recherche.



// CONDITIONS D'ACCÈS & INSCRIPTION

Pour pouvoir s'inscrire dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, tout futur étudiant doit être titulaire du **certificat d'enseignement secondaire supérieur** ou de son équivalent.

Les **inscriptions** à la Haute École Francisco Ferrer se déroulent, dans un premier temps, **en ligne**.

Les futurs étudiants reçoivent ensuite un rendez-vous personnalisé, afin de les aider à finaliser leur dossier administratif. Une fois que le dossier est complet, un acompte de 50 euros reste à payer.

L'inscription devient régulière et effective dès que cette étape est réalisée.

L'étudiant reçoit alors ses différentes attestations et sa carte d'étudiant et il peut se rendre en département afin d'élaborer son programme personnalisé.

Le solde du minerval est réglé au premier quadrimestre.

// VAE

La **valorisation des acquis de l'expérience** (VAE) est un processus qui permet d'entamer un premier ou un deuxième cycle d'études supérieures, sans nécessairement disposer des titres d'accès.

Sous réserve de respecter les conditions administratives d'inscription, le candidat VAE est invité à compléter un dossier qui a pour vocation d'identifier, outre ses compétences académiques, les compétences qu'il a pu acquérir par son expérience personnelle et/ou professionnelle.

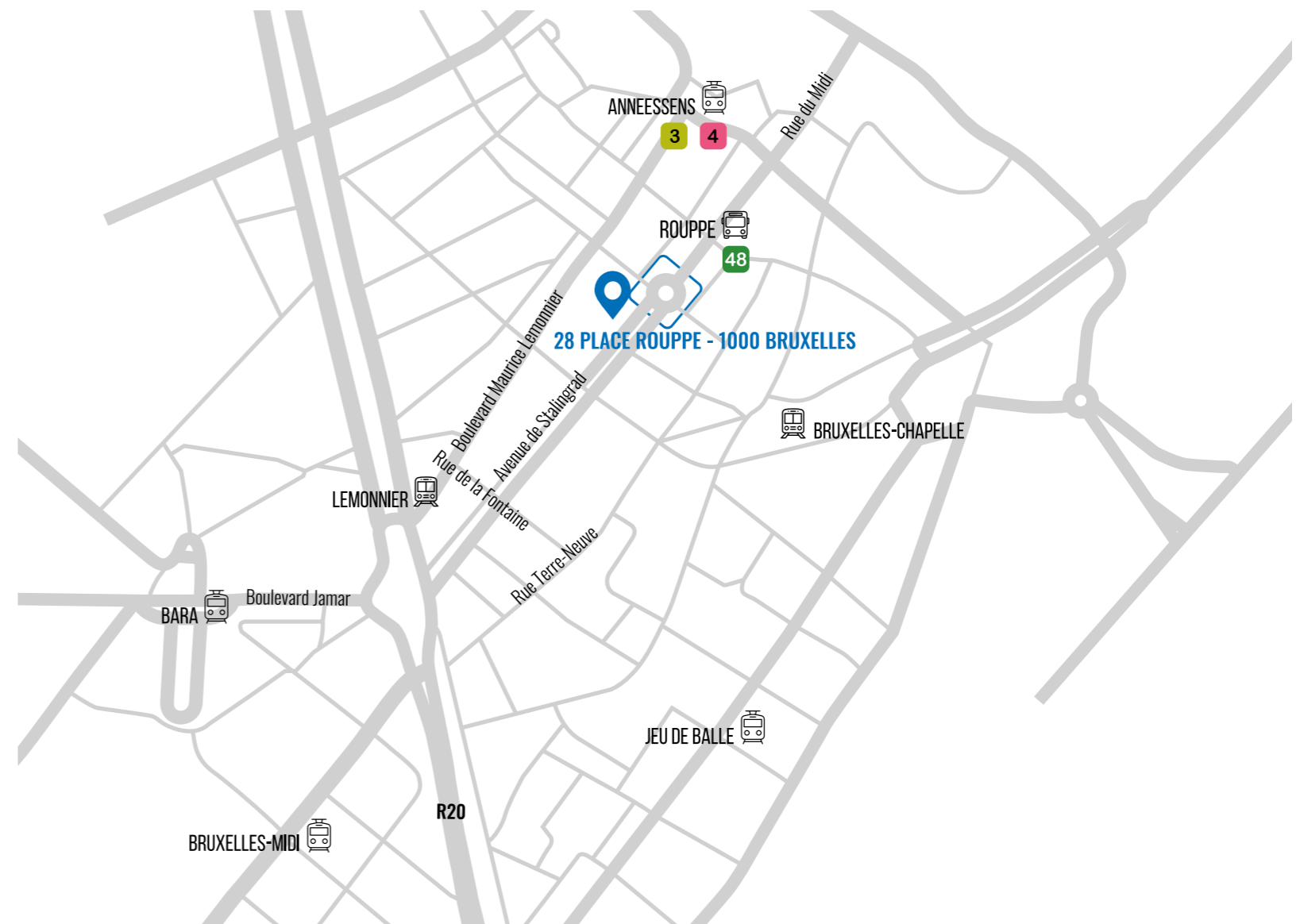
Une commission VAE veillera à mettre ce portefeuille de compétences en lien avec la formation souhaitée afin de lui proposer un programme personnalisé de reprise d'études.

heff.vae@he-ferrer.eu

// ORGANISATION

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

> Master en enseignement section 3

- Éducation physique et éducation à la santé

Bachelier coaching sportif

Spécialisation en préparation physique et entraînement

MASTER ENSEIGNEMENT SECTION 3 ÉDUCATION PHYSIQUE ET ÉDUCATION À LA SANTÉ

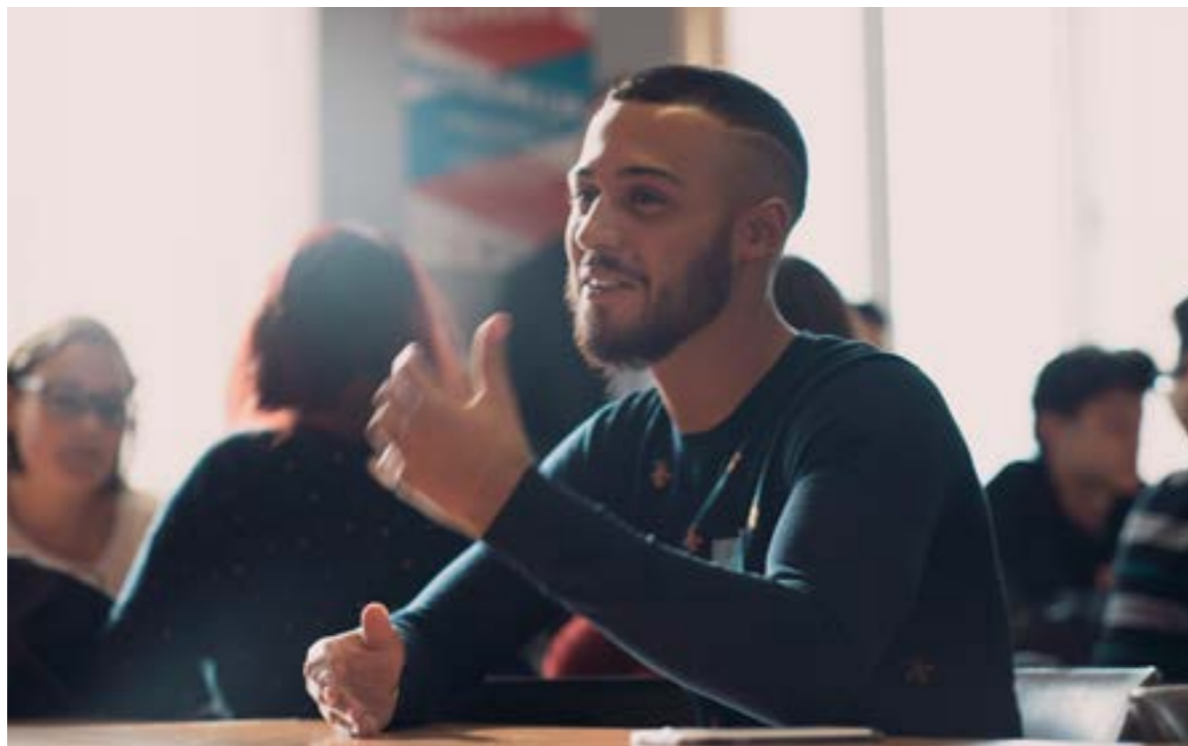


SANTÉ DÉVELOPPEMENT SPORT

// PRÉSENTATION

Les métiers de l'enseignement contribuent à la **construction de l'individu** et de la **société de demain**. Placer l'humain au cœur de la relation, l'aider à construire l'estime qu'il a de lui-même, l'aider à croire en ses potentialités constituent quelques-unes des priorités du métier d'enseignant. Ces missions impliquent la maîtrise de nombreuses connaissances dans différents domaines : disciplines à enseigner, didactique des disciplines, épistémologie des disciplines, sciences humaines, sciences psychologiques, sciences de l'éducation... Être enseignant exige en outre une **parfaite maîtrise des outils de communication** (verbale, non verbale, non violente...) dont la langue française orale et écrite. Certaines de ces connaissances seront enseignées, d'autres seront plus larges et contribuent à la construction personnelle et culturelle du futur enseignant.

La formation d'enseignants en Haute École vise à développer toutes ces compétences non pas d'un point de vue théorique, mais au travers d'une pratique régulière.



Le métier

Si vous choisissez l'orientation d'enseignement en **section 3**, vous accompagnerez les enfants, base de la construction de notre société, en les enrichissant tant à travers les matières enseignées que de vos valeurs.

Vous les aiderez dans leur cheminement intellectuel, mais aussi humaniste et citoyen de demain.

Vous suivrez plusieurs classes de même niveau ou de niveaux différents dans tous les types d'enseignements de l'enseignement obligatoire ordinaire ou spécialisé.

// ORGANISATION

4 ans

240 ECTS

Cours de jour

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur le **site Rouppe de la Haute École Francisco Ferrer**, situé au 28 place Rouppe à Bruxelles. Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires.

// LES COURS

- Apprendre à construire avec les élèves une relation bienveillante favorisant l'apprentissage et les relations humaines.
- Construire un savoir solide adapté aux exigences de l'enseignement obligatoire.
- Renforcer la maîtrise écrite et orale de la langue française.
- Préparer au métier d'enseignant par une pratique encadrée.
- Apprendre à établir avec tous les partenaires de l'école une relation professionnelle de qualité.
- Développer une attitude réflexive plaçant le doute au cœur de l'action pédagogique.
- Développer une posture de chercheur.

// STRUCTURE DE LA FORMATION



- ACCOINTANCES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- CULTURE, RECHERCHES ET INNOVATIONS
- DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIO-PÉDAGOGIQUES
- DISCIPLINES SUPÉRIEURES
- DIDACTIQUE DES DISCIPLINES



// COMPÉTENCES

Acteur institutionnel, social et culturel //

Comprendre les enjeux éthiques, sociétaux, culturels et déontologiques qui entourent l'organisation scolaire. Analyser le contexte organisationnel et institutionnel pour agir au sein de l'école.

Acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective //

S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe, identifier ses besoins individuels et contribuer à la diffusion des acquis liés aux formations et à l'expérience professionnelle.

Organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive //

Maîtriser les savoirs et savoirs-faire langagiers, disciplinaires, didactiques et pédagogiques pour agir et accompagner avec bienveillance et différenciation pédagogique les apprentissages des élèves.

Praticien réflexif //

Connaître et actualiser les savoirs scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement. Mener une observation et une analyse critique de ses pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement. Construire progressivement son identité professionnelle.

// STAGE - MÉMOIRE - MOBILITÉ

Durant la formation, différents stages sont organisés de façon progressive dès la première année du cursus. L'un de ces stages se déroulera dans un contexte hors enseignement permettant aux étudiants de développer d'autres compétences (stage alternatif).

Le travail de mémoire est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec la formation du métier d'enseignant qu'il termine.

Des possibilités de mobilité Erasmus et autres sont offertes.

//PENDANT LA FORMATION

L'étudiant sera amené à participer dans le cadre de ses activités pratiques et sportives à **plusieurs stages sportifs**.

Ceux-ci ont pour but de lui faire découvrir, pratiquer, approfondir différentes disciplines en lien avec la pratique du sport (stage en montagne, au ski...).

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Son diplôme de master donnera à l'étudiant la possibilité d'enseigner l'**éducation physique** à des **enfants de tous les niveaux d'enseignement** (maternel, primaire, secondaire) tant dans l'enseignement ordinaire que dans l'enseignement spécialisé. Il aura également la possibilité de travailler dans des clubs et fédérations sportives, centres de loisirs, centre de remise en forme...

Il peut continuer sa formation et la compléter par une année de spécialisation en préparation physique et entraînement, formation également organisée à la HEFF en codiplomation avec la Haute École Léonard de Vinci et la HE2B.

Moyennant certaines conditions, ce diplôme donne accès à un Master en Sciences de l'éducation et au cycle 3. Pour les autres types de masters, il faudra se reporter aux conditions spécifiques de chaque section.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

Master en enseignement
section 3

- Éducation physique et
éducation à la santé

> **Bachelier coaching sportif**

Spécialisation en préparation
physique et entraînement

BACHELIER COACHING SPORTIF



COACHING SPORT SANTÉ

// PRÉSENTATION

Devenir un expert diplômé dans le domaine du coaching est à présent possible ! La HEFF propose depuis septembre 2017 un bachelier professionnalisant en «Coaching sportif, Wellness et activités physiques différenciées». Cette formation est proposée à Bruxelles (Woluwe-Saint-Lambert) en co-diplomation avec la HE Vinci (inscriptions), la Haute École Bruxelles-Brabant et la Haute École Galilée.

La pratique de l'activité physique en centre de santé, de remise en forme ou individuelle est en augmentation constante depuis plusieurs années (European commission, 2014). La population prend en effet de plus en plus conscience des bienfaits de l'activité physique sur la santé, de son impact favorable sur les problèmes cardiovasculaires, l'obésité, le diabète ou encore le cancer.

Mais bien souvent, être sensibilisé ne suffit pas. La difficulté consiste surtout à changer ses habitudes.



Le coach sportif **accompagne** les personnes dans ces changements de comportements. Il personnalise les activités sur le plan **physique** et **mental**. Il travaille avec des personnes individuelles ou avec des groupes ou des populations, en salle, à domicile, dans les lieux publics ou encore en entreprise.

Le coach sportif évalue la condition physique à l'échelle individuelle et / ou collective et propose des **programmes d'intervention** adéquats, motivants et diversifiés. Il est capable de sensibiliser et de motiver ses bénéficiaires, de gérer une équipe de collaborateurs et de comprendre un projet ou une organisation en recherchant en permanence à les faire évoluer.

// LES COURS

Les atouts de la formation

- Une nouvelle formation qui constitue une plus-value en termes de bien-être pour tous les publics.
- L'organisation de la formation par plusieurs écoles vous permettant de vivre plusieurs cultures d'entreprise, plusieurs modes d'organisations, plusieurs conceptions du métier.
- Une pédagogie par problèmes et projets où les apprentissages sont générés à travers des productions concrètes.
- L'utilisation des nouvelles technologies et du numérique dans diverses activités d'enseignement.
- Des expertises multiples et interdisciplinaires, issues des forces de chacun des partenaires de la formation.

Les objectifs de la formation

Formation orientée sur **5 axes** :

- Connaissance du corps.
- Communication et relation.
- Management et organisations.
- Activité physique et intervention en activité physique.
- Travaux pratiques et stages.

Dans chacun de ces axes, des unités d'enseignement se succèdent et proposent une **immersion de 4 à 6 semaines** à travers la réalisation d'une production concrète, en groupe ou en individuel et accompagné d'un coach.



// ORGANISATION

3 ans - 180 crédits

Équipement - encadrement

L'institut offre des **équipements sportifs performants** (salles de sport, outils d'analyse vidéo...) et se situe à proximité d'autres infrastructures : centre sportif, salle d'escalade, piscine, stade d'athlétisme...

Horaires et lieu de formation des cours théoriques

Les cours se donnent sur les différents sites organisant la formation et peuvent être dispensés entre 08h00 et 18h30, du lundi au vendredi.

Les horaires peuvent varier d'une semaine à l'autre.

Informations et inscriptions

Haute École Léonard de Vinci
Parnasse-ISEI
84 avenue E. Mounier - 1200 BRUXELLES
www.parnasse-isei.vinci.be
info.parnasse@vinci.be

// STAGE - TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES - MOBILITÉ

Durant la formation, différents stages sont organisés de façon progressive dès la première année du cursus.

Le travail de fin d'études est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec la formation qu'il termine.

Des possibilités de mobilité Erasmus et autres sont également offertes aux étudiants.

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Le coach sportif exerce aussi bien :

- Dans une salle de sport.
- Dans un centre wellness.
- Au domicile d'un client.
- Au sein d'entreprises désireuses de favoriser le bien-être de leur personnel.
- Dans des institutions publiques ou privées de services à la personne.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations
sur les grilles horaires
sur he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

Master en enseignement
section 3

- Éducation physique et
éducation à la santé

Bachelier coaching sportif

> **Spécialisation en
préparation physique et
entraînement**

SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT



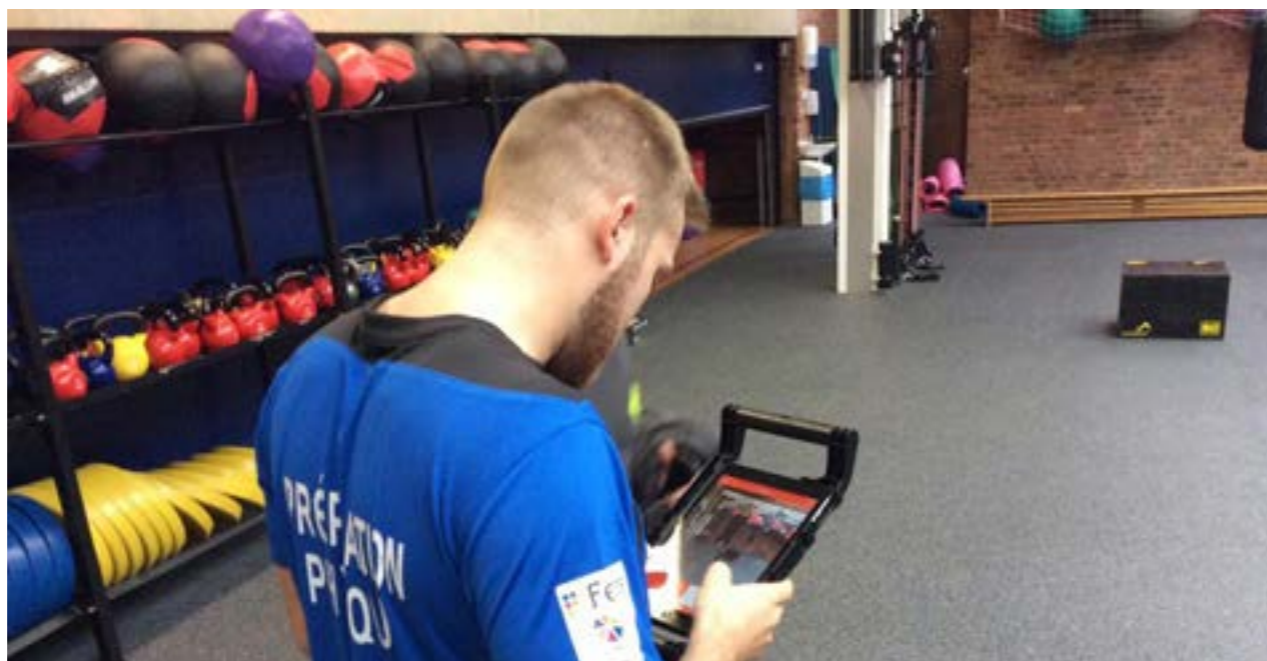
ENTRAÎNEMENT SANTÉ SPORT

// PRÉSENTATION

Le monde sportif tant **professionnel** qu'**amateur** d'aujourd'hui, manifeste de façon de plus en plus marquée le besoin d'avoir des **préparateurs physiques** à tous niveaux dans le **développement de performances**. De nombreux étudiants diplômés en éducation physique souhaitent s'orienter professionnellement vers ce type de fonction, mais actuellement les possibilités sont assez réduites. Cette spécialisation leur permettra d'accéder à cette activité professionnelle avec un bagage diversifié dans les différents aspects touchant à cette profession.

Forts de notre expérience dans la **formation pédagogique** et dans les rapports avec les **institutions sportives de haut niveau** et les structures gravitant autour de celle-ci, nous apportons la possibilité d'effectuer un lien entre la formation et l'expérience de terrain.

Cette formation est organisée en co-diplomation avec la Haute École Léonard de Vinci et la HE2B.



// CONDITIONS D'ACCÈS ET INSCRIPTION

- Être titulaire d'un diplôme de bachelier en coaching sportif ou en éducation physique ou d'un master en éducation physique.
- Pouvoir justifier une activité professionnelle ouvrant le droit à une VAE.

Il est à noter que les inscriptions se font dans l'école de référence, la HEFF, sur le site Palais du Midi, 4 rue de la Fontaine à Bruxelles.

// ORGANISATION

1 an

60 ECTS

Cours de jour.

Lieu : Les cours se déroulent sur 3 implantations (HEFF, Haute École Léonard de Vinci et Haute École Bruxelles-Brabant) entre Bruxelles et Nivelles..

// LES COURS

Objectifs de la formation :

Le préparateur physique devient un acteur prépondérant dans le monde du sport.

Il devra :

- remplir différents rôles au sein des structures professionnelles ou dans les clubs amateurs ;
- développer des compétences évidentes dans l'optimisation de la performance tant dans l'évaluation, l'interprétation que dans la mise en place d'une planification d'entraînement adéquate en fonction des objectifs visés ;
- être capable de s'adapter aux spécificités des différentes disciplines sportives.

En outre, il sera un acteur de transition entre la cellule médicale et la pratique du terrain en organisant des exercices préventifs et en assurant la réathlétisation des sportifs blessés.



// COMPÉTENCES

Expertise disciplinaire //

Développer une expertise dans les contenus enseignés / exploités et dans la méthodologie de leur utilisation.

Analyse de terrain //

S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.

Connaissances institutionnelles //

Développer une connaissance approfondie, culturelle et institutionnelle du milieu sportif.

Conception et planification //

Concevoir et planifier les entraînements en fonction des échéances définies par le sportif.

Soins et sécurité //

Assurer la sécurité et agir par la maîtrise des gestes en cas de blessure.

Développement de raisonnements //

Développer un raisonnement efficient face à une situation complexe, par des mesures de paramètres biométriques, biomécaniques et physiologiques.

// STAGE - TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Durant la formation, différents stages sont organisés dans des milieux divers (sportifs, entreprise...).

Le travail de fin d'études est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec sa formation.

// NOS ATOUTS

Un enseignement dispensé par des enseignants issus et / ou en contact permanent avec le monde professionnel.

Un **enseignement interactif**, en petits groupes, qui confère de solides connaissances générales en gestion, en droit, en langue étrangère, en communication mais aussi et surtout un haut niveau de qualification dans les cours de la spécialité.

Des **programmes** qui répondent aux **exigences du monde professionnel**.

De nombreuses possibilités de présenter des examens standardisés en langue étrangère et de participer au programme d'échanges Erasmus (mobilité académique ou mobilité stage).

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

La formation offre différentes possibilités de collaboration :

- clubs sportifs ;
- fédérations sportives
- encadrement de sportifs amateurs et professionnels ;
- liens avec l'administration du sport

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER
PÉDAGOGIQUE

Site Rouppe

Place Rouppe 28
1000 Bruxelles

Directrice f.f. : Gwenaëlle Leclercq
heff.pedagogique@he-ferrer.eu
Tél : +32 2 504 09 40



INSTAGRAM



FACEBOOK



LINKEDIN

@HEFFerrer